

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКИ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Земельный кадастр

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Основы градостроительства и планировки населенных мест» - дать основы теоретических знаний по развитию и формированию населенных мест и практических навыков по разработки проектов планировки, застройки и благоустройства.

Задачами дисциплины являются получение знаний исторических направлений развития градостроительства и архитектуры, изучение основ планировки и благоустройства населенных мест.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н; регистрационный номер 818).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры «Основы градостроительства и планировки населенных мест» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.15.

Учебная дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» тесно связана со знаниями и умениями, полученными обучающимися в процессе изучения дисциплин (модулей): «Физика», «Математика», «Почвоведение и инженерная геология», «Внутрихозяйственное землеустройство», «История земельных отношений», «История землеустройства», «Экологическое нормирование», «Оптимизация и регуляция экосистем», «Информационные технологии в земельном кадастре». Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, необходимы при изучении дисциплин:

Знания данной дисциплины необходимы в профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастровой деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами образовательной программы «Основы градостроительства и планировки населённых мест»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А/03.6 Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

- Внесение сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

- Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи

- Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН

В/03.6 Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)

- Сканирование документов и привязка электронных образов документов к электронному запросу о предоставлении государственной услуги (далее - запрос) в программном комплексе

- Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления государственных услуг

- Подготовка документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений

- Формирование почтового отправления, его передача в организацию федеральной почтовой связи

- Выдача (направление) документов по результатам рассмотрения запроса

- Получение уведомления о вручении отправления и передача уведомления в уполномоченное структурное подразделение

- Вести электронный документооборот

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ПК-8 Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Знает: юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм,	Не знает юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов	Слабо знает юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Хорошо знает юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Отлично знает юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов

	имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	решения задач.	ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	решения задач.
	ИД-2 _{ук-2} – Умеет: формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	Не умеет формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	Слабо умеет формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	Хорошо умеет формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	Отлично умеет формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИД-3 _{ук-2} – Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования,	Не владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования,	Слабо владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения	Хорошо владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов	Отлично владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования,

	решения задач исследования, проекта, деятельности.	проекта, деятельности.	задач исследования, проекта, деятельности.	решения задач исследования, проекта, деятельности.	проекта, деятельности.
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ИД-1 _{ОПК-2} – Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Слабо знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Хорошо знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Отлично знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.
	ИД-2 _{ОПК-2} – Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Слабо умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Хорошо умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Отлично умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.
	ИД-3 _{ОПК-2} – Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Слабо владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Хорошо владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Отлично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.
ПК-8. Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	ИД-1 _{ПК-8} – Знать: - классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений	Не знает: - классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений	Слабо знает: - классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений	Хорошо знает: - классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений	Отлично знает: - классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений
	ИД-2 _{ПК-8} – Уметь: - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Не умеет: - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости и межевание	Слабо умеет: - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости и	Хорошо умеет: - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Отлично умеет: - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости и межевание земель

и и межевание земель	земель	межевание земель	и и межевание земель	
ИД-3 _{ПК-8} – Владеть: - современным и технологиями технической инвентаризац ии объектов капитального строительства	Не владеет: - современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства	Частично владеет: - современным и технологиями технической инвентаризац ии объектов капитального строительства	Владеет: - современным и технологиями технической инвентаризац ии объектов капитального строительства	Свободно владеет: - современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства

Использовать электронные средства информационного взаимодействия

Знать:

- функционально-планировочную организацию города;
- вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, топологию объектов и экологические проблемы их формирования;
- приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования, задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры; методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия; нормы и правила проектирования; основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью; номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры; методы содержания объектов ландшафтной архитектуры; пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций;
- современные технологии технологической инвентаризации объектов капитального строительства.

Уметь:

- подбирать методы и технологии формирования, естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;
- формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании;
- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов.

Владеть:

- актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- основными графическими программами, используемыми в ландшафтном проектировании и строительстве;
- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;

- способностью использовать знание современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства;
- методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры; методами анализа устранения причин повреждений насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах.

3.1. Матрица соотнесения тем разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы, дисциплины	Компетенции			общее кол-во компетенций
	УК-2	ОПК-2	ПК-8	
Раздел 1. Введение. Исторические разделы градостроительной деятельности.				
Тема 1.История архитектуры и градостроительства.	+	+	+	3
Тема 2. Архитектура и градостроительство России.	+	+	+	3
Тема 3. Архитектура и градостроительство советской России.	+	+	+	3
Раздел 2. Расселение и районная планировка.				3
Тема 4. Принципы расселения. Районная планировка	+	+	+	3
Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест.				
Тема 5.Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения. Основы зонирования территории города.	+	+	+	3
Тема 6.Планировочная структура города.	+	+	+	3
Раздел 4. Архитектурно-пространственная композиция города.				
Тема 7.Селитебная зона.	+	+	+	3
Тема 8.Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны города.	+	+	+	3
Раздел 5. Жилая застройка и нормы градостроительного проектирования.				3
Тема 9. «Основные технико-экономические показатели жилой застройки».	+	+	+	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 ак. часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего ак. часов	
	по очной форме обучения 5 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	59	21
Аудиторская работа, в т.ч.	32	12
лекции	16	4
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	49	87
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	26	27
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	10	20
выполнение индивидуальных заданий	10	20
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	3	20
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
1	Раздел 1. Введение. Исторические разделы градостроительной деятельности.	4	1	УК-2, ОПК-2; ПК-8
	1.1 История архитектуры и градостроительства.	1		УК-2, ОПК-2; ПК-8
	1.2 Архитектура и градостроительство России.	1		УК-2, ОПК-2; ПК-8
	1.3 Архитектура и градостроительство советской России.	2		УК-2, ОПК-2; ПК-8
2	Раздел 2. Расселение и районная планировка.	2	1	УК-2, ОПК-2; ПК-8
	2.1 Принципы расселения. Районная планировка.	2		УК-2, ОПК-2; ПК-8
	Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест.	4	1	УК-2, ОПК-2; ПК-8

3	3.1 Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения. Основы зонирования территории города.	2		УК-2, ОПК-2; ПК-8
	3.2 Планировочная структура города.	2		УК-2, ОПК-2; ПК-8
4	Раздел 4. Архитектурно-пространственная композиция города.	4	1	УК-2, ОПК-2; ПК-8
	4.1 Селитебная зона.	2		УК-2, ОПК-2; ПК-8
	4.2 Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны города.	2		УК-2, ОПК-2; ПК-8
5	Раздел 5. Жилая застройка и нормы градостроительного проектирования.	2		УК-2, ОПК-2; ПК-8
	5.1 Основные технико-экономические показатели жилой застройки.	2		УК-2, ОПК-2; ПК-8
Итого		16	4	

4.3 Лабораторные работы не предусмотрены

4.4 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
2	Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения. Основы зонирования территории города.	1	0,5	УК-2, ОПК-2; ПК-8
2	Благоустройство и озеленение промышленных зон.	2	1	УК-2, ОПК-2; ПК-8
3	Общественный центр города. Принципы реконструкции городов	1	0,5	УК-2, ОПК-2; ПК-8
3	Производственные зоны и комплексы сельского поселка	2	1	УК-2, ОПК-2; ПК-8
4	Планировочная структура города. Селитебная зона	2	1	УК-2, ОПК-2; ПК-8
4	Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города	2	1	УК-2, ОПК-2; ПК-8
4	Пространственное решение общественного центра поселка	2	1	УК-2, ОПК-2; ПК-8
5	Развитие сельских населенных мест. Стадии градостроительного проектирования	2	1	УК-2, ОПК-2; ПК-8
5	Планировка и застройка	2	1	УК-2, ОПК-2; ПК-8
Итого		16	8	

4.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена		4
Раздел 2.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	7
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена		4
Раздел 3.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	4
Раздел 4.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	4
Раздел 5.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4

	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	4
	Итого	49	87

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Зудилин О.Е.. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировки населенных мест» для обучающихся очного, заочного образования - Мичуринск, 2024.

2. Зудилин О.Е.. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Основы градостроительства и планировки населенных мест»- Мичуринск, 2024.

3. Зудилин О.Е.. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировки населенных мест» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2024.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является умение свободно применять принцип расселения и районной планировки на практике, проектирование населённых мест.

4.7 Содержание разделов дисциплины

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Раздел №1. Введение. Исторические разделы градостроительной деятельности.

Тема 1. История архитектуры и градостроительства.

Основные подходы к исследованию архитектуры и градостроительства. Исторический обзор древнейших городов мира. Градостроительство Древнего Египта, Двуречья, античный мир (государственное устройство Древней Греции и Рима), эпоха средневековья и возрождения (Италия и Франция XVI-XVIII вв.).

Тема 2. Архитектура и градостроительство России.

Предмет и задачи градостроительства России.

Тема 3. Архитектура и градостроительство советской России.

Градостроительство докапиталистической России, теоретические взгляды в эпоху капитализма и XX веке.

Раздел №2. Расселение и районная планировка.

Тема 4. Принципы расселения. Районная планировка

Объектом градостроительного исследования и проектирования являются города и посёлки, жилые и общественные комплексы, промышленные районы, зоны отдыха.

Расселение и перспективное размещение производительных сил, инфраструктуры: социальная и инженерно-техническая. Определение районной планировки. Разновидности систем и форм расселения. Основные задачи районной планировки. Ее роль в регулировании роста крупных и развития средних и малых городов. Районная планировка как связующее звено между народнохозяйственным и строительным планированием. Планировка промышленных районов, сельскохозяйственных территориальных комплексов, курортов, зон отдыха в зависимости от влияния природно-климатических условий и особенностей ландшафтов. Природные зоны.

Классификация населенных мест и основные классификационные признаки города: численность населения, народнохозяйственное значение, административно-политическое значение, естественно - исторические особенности. Градообразующие факторы и проектная

численность населения. Группы населения: градообразующая, обслуживающая, несамодостаточная. Расчет проектной части населения.

Выбор территории для строительства новых и расширения существующих городов и поселков. Факторы, влияющие на выбор места под застройку. Требования, предъявляемые к территории. Природно-климатические условия местности и особенности ландшафта - основные факторы. Экологическая оценка. Задачи районной планировки по охране окружающей среды.

3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест.

Тема 5. Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения. Основы зонирования территории города.

Типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании. Планировочная структура и функциональная организация территории. Структура города, его границы. Селитебные и внеселитебные территории. Функциональное зонирование и его принципы. Взаиморасположение территориальных комплексов (зон) города. Производственно-селитебные районы. Общественные центры. Исторические схемы композиционных приемов планировки городов (прямоугольная, радиальная, свободная) и факторы, влияющие на выбор таких схем. Примеры современных центров.

Тема 6. Планировочная структура города.

Современные технологии технологической инвентаризации объектов капитального строительства

Требования, предъявляемые к территории населенного места. Деление территории населенного места по функциональному зонированию. Функциональная и территориальная связность и упорядоченность элементов придает градостроительным объектам целостность, относительную автономность и устойчивость, что позволяет рассматривать их как градостроительные системы. Закономерности развертывания, коммуникативные функции в архитектурном пространстве. Возможность использования архитектурно-градостроительных объектов для осуществления различных функций. Методы и технологии формирования, естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

Структура селитебной территории. Определение и назначение. Требования к селитебной. Жилые комплексы и их типы: планировочный район, жилой район, микрорайон, группа жилых домов. Границы, площадь, численность жилых комплексов.

4. Архитектурно-пространственная композиция города.

Тема 7. Селитебная зона.

Пространство как объект архитектурного творчества и как носитель содержания архитектуры.

Поселение (город) как объект градостроительной деятельности и субъект права. Особенности формирования пространственной структуры города, его формы и колористика.

Градостроительная композиция строится на соотношении пространства площадей, улиц, жилых дворов и массы отдельных зданий, массивов застройки и озеленения. Связь между структурными элементами города посредством транспортной инфраструктуры, которая представляет собой систему транспортно-пешеходных коммуникаций, связывающих территорию в единое целое.

Тема 8. Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны города.

Схемы построения уличных сетей: прямоугольная, радиально-кольцевая, лучевая, свободная и комбинированная. Основные типы и элементы дорог, улиц и проездов, их композиция и функциональное значение. Город и окружающая среда - взаимосвязь и особенности взаимодействия.

5. Жилая застройка и нормы градостроительного проектирования.

Тема 9. «Основные технико-экономические показатели жилой застройки».

Основы формирования композиции в жилой застройке и средства гармонизации. Архитектурно - планировочная организация жилых районов и микрорайонов.

Планировочная организация, определение границ, площади, численность населения. Этажность застройки. Микрорайоны и группы жилых домов. Планировочная организация, границы, площадь, численность населения и этажность застройки. Жилые образования в условиях реконструкции города.

Обслуживающие учреждения. Организация системы обслуживания по принципу частоты пользования учреждениями. Нормативные радиусы обслуживания. Первичное, повседневное, периодическое обслуживание. Нормы расчета, емкость помещений, количество мест. Расположение зданий в застройке. Планировка участков. Жилая застройка. Основные факторы, влияющие на проект жилища. Демографический состав населения и разработка структуры жилого образования. Применяемые виды и типы зданий: многосекционные, башенного типа и др. экспериментальные и индивидуальные проекты.

Санитарно-гигиенические и противопожарные требования, предъявляемые к застройке. Климатическое районирование. Планировочные приемы регулирования микроклимата. Требования к аэрации и инсоляции территории. Защита от ветра, шума, загрязнения воздуха. Противопожарные требования, противопожарные разрывы и проезды.

Дорожная сеть жилых комплексов. Структура и типология. Взаимосвязи с транспортной сетью города. Жилые улицы и микрорайонные проезды. Профили жилых улиц (поперечный, продольный), их застройка, характер движения транспорта и пешеходов. Автостоянки для машин индивидуального пользования, их типы, размещение. Хозяйственные площадки, их классификация, назначение, величина, радиусы обслуживания.

Спортивные сооружения, их классификация, назначение, величина, размещение. Нормы расчета.

Детские сады-ясли и школы. Типология зданий, их размещение, величина территорий, их планировка, оборудование и сооружения. Малые архитектурные формы. Озеленяемые участки.

Инженерная подготовка территорий. Микрорайонные инженерные сети и оборудование. Способы прокладки. Вертикальная планировка, ее методы. Принципы высотного расположения межмагистральной территории по отношению к окружающим улицам. Системы водоотвода: наружная и подземная сети. Вертикальная привязка зданий к рельефу местности. Вертикальная планировка в сложном рельефе.

Организация стока поверхностных вод. Нормы водоотвода. Конструкции систем водоотвода.

Санитарная очистка территории. Нормы накопления, сбор и удаление твердых бытовых отходов. Уборка территории.

Освещение территории. Вечернее наружное освещение. Нормы освещения. Источники света и осветительные приборы. Типы светильников.

Жилые комплексы - органическая часть городской среды. Композиция жилой застройки, приемы объемно-пространственного решения в зависимости от природно-климатических условий и ландшафта местности, а также от градостроительной ситуации. Примеры из практики застройки городов.

Основные факторы, влияющие на экономичность планировки и застройки. Целесообразное использование территории. Выбор зданий: этажность, планировка зданий. Комплексность застройки. Протяженность дорожной сети и инженерных коммуникаций. Плотность жилого фонда и плотность застройки. Плотность населения. Нормы территории на жителя. Расчет территории и площадок различного назначения. Нормативы планировочных элементов территории. Норма жилой площади на человека. Баланс территории.

Уровни и стадии проектирования. Состав и содержание проектов планировки. Районная планировка, генеральный план города (поселка), проект детальной планировки и эскиз застройки. Содержание пояснительной записки.

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине основы градостроительства и планировка населённых мест
Лабораторные занятия	традиционная форма – выполнение конкретных лабораторных заданий по дисциплине основы градостроительства и планировка населённых мест
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6 Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, контролирующее теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующее практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Введение. Исторические разделы градостроительной деятельности.	УК-2, ОПК-2; ПК-8	Тестовые задания	40
			Реферат	5
			Вопросы экзамена	10
2	Раздел 2. Расселение и районная планировка.	УК-2, ОПК-2; ПК-8	Тестовые задания	40
			Реферат	10
			Вопросы экзамена	15
3	Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест.	УК-2, ОПК-2; ПК-8	Тестовые задания	40
			Рефераты	10
			Вопросы экзамена	15
4	Раздел 4. Архитектурно-пространственная	УК-2, ОПК-2; ПК-8	Тестовые задания	40
			Реферат	10

	композиция города.		Вопросы экзамена	20
5	Раздел 5. Жилая застройка и нормы градостроительного проектирования.	УК-2, ОПК-2; ПК-8	Тестовые задания Реферат Вопросы экзамена	40 10 20

5.2 Перечень вопросов для экзамена

1. Какие вам известны тенденции развития городов (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
2. «Градостроительное искусство» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
3. Задачи решаемые градостроительством (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
4. Системы расселения (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
5. Типы расселения (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
6. Происхождение городов 18 века (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
7. Типы пространственных структур города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
8. «Гипподамова сетка» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
9. Охарактеризуйте лучевую систему композиции улиц (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
10. Архитекторные поиски новых городских структур (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
11. Формы расселения являются прогрессивными и почему (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
12. Понятие «инфраструктура системы» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
13. Задачи районной планировки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
14. Последовательность принятия в осуществлении районной планировки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
15. Мероприятия предусматриваемые районной планировкой по охране и улучшению окружающей среды (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
16. Понятия: населенное место, город, поселок, село, деревня (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
17. Факторы, относящиеся к градообразующим (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
18. Факторы, учитываемые при выборе территории для строительства новых и расширения существующих населенных пунктов (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
19. Охарактеризуйте основные функциональные зоны поселения. (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
20. Раскройте значение функционального зонирования территорий для охраны окружающей среды (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
21. Элементы планировочной структуры населенных мест (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
22. Значение системы улиц в структурной организации города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
23. Общие структурные организации сельских поселений и малых городов (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
24. Особенности структурной организации крупных и крупнейших городов (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
25. Основные приемы объемно-пространственных решений (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
26. Роль ансамблей в композиции города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
27. Значение включения транспортно-планировочного решения в композицию плана города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
28. Факторы влияющие на структуру селитебной территории (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
29. Принципы построения обслуживания населения (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
30. Принципы построения систем улиц и дорог города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
31. Понятие «Красная линия» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
32. Характеристика типов площадей (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
33. Определение понятия «ландшафтная архитектура» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
34. Основные композиционные приемы, используемые в организации открытых пространств (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
35. Задачи стоящие перед ландшафтной архитектурой в современном мире (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
36. Факторы влияющие на композицию жилой застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
37. Приемы объемно-пространственных решений вам известны (УК-2, ОПК-2; ПК-8)

38. Определение понятиям «жилой район» и «микрорайон» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
39. Принципы обслуживания населения (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
40. Факторы влияющие на обеспечение санитарно-гигиенических условий жизни населения (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
41. Определение инсоляции (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
42. Пожарная безопасность зданий на территории жилой застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
43. Приемы трассировки проездов вам известны (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
44. Решение вопроса паркования автомобилей (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
45. Понятие «ландшафтный дизайн» (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
46. Роль зеленых насаждений в жилой среде (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
47. В чем выражается благоустройство территории (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
48. Значение в благоустройстве территории малых архитектурных форм (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
49. Основные факторы, влияющие на экономичность планировочных решений (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
50. Техничко-экономические показатели использующиеся для сравнительного анализа вариантов планировки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
51. Основные стадии градостроительного проектирования (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
52. Основные задачи решаемые генеральным планом города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
53. Градостроительные задачи решаемые проектом планировки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
54. Градостроительные задачи решаемые проектом застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
55. Основные материалы включающиеся в проектно-сметную документацию проекта застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
56. Особенности оформления градостроительной документации (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
57. Назовите основные этапы реконструкции градостроительных объектов (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
58. Понятие «охранная зона». Земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
59. Основные градостроительные проблемы во взаимоотношении с историческим наследием в процессе реконструкции городов (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
60. Основные приемы размещения индивидуальной жилой застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
61. Характеристика основных типов индивидуальной застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
62. Особенности планировки приусадебного участка (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
63. Градостроительное проектирование (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
64. Градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий городских и сельских поселений. (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
65. Государственный градостроительный кадастр (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
66. Градостроительная документация о застройке территорий городских и сельских поселений (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
67. Характеристика стадий градостроительного проектирования (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
68. Исходные данные о проектируемой территории (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
69. Предпроектный анализ. Современные технологии технологической инвентаризации объектов капитального строительства (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
70. Генеральный план города (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
71. Проект планировки, разрабатываемый для отдельных частей территории поселений и в соответствии с установленными в генеральных планах поселений элементами планировочной структуры (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
72. Цель разработки проекта застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
73. Разработанный проект застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)
74. Стадии, в зависимости от условий проектирования, может включать проект застройки (УК-2, ОПК-2; ПК-8)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - глубокое и систематическое знание о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - уметь грамотно составлять рабочие чертежи по проектированию объектов озеленения; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - уметь грамотно использовать знание современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа. - знание основных понятий землеустройства и земельного кадастра. 	<p>Тестовые задания (31-40) Реферат(9-10) Вопросы экзамена (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) «хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание узловых проблем программного материала и основного содержания лекционного курса; - знание о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - уметь использовать знание современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства; -умение пользоваться концептуально - понятийным аппаратом в процессе анализа 	<p>Тестовые задания (21-30) Реферат(7-8) Вопросы экзамена (25-37 баллов)</p>

	<p>основных проблем программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. 	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса основы градостроительства и планировка населенных мест; - фрагментарные, поверхностные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - фрагментарные, поверхностные знания современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определено и последовательно изложить ответ. 	<p>Тестовые задания (11-20) Реферат(5-6) Вопросы экзамена (18-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - незнание, либо отрывочное представление о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - неумение применять знания современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства; - неумение выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат(0-4) Вопросы экзамена (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература:

1. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276>

2. Зудилин О.Е.. УМК по дисциплине «Основы градостроительства и планировки населенных мест» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры - Мичуринск, 2024.

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01237-8. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6>

2. Адигамова, З.С. Проектирование гражданских зданий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Лихненко Е. В., З.С. Адигамова .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2008 .— 107 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/192926> - Загл. с экрана.

3. Крундышев Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения СПб.: Лань 2002.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Зудилин О.Е.. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для обучающихся очного, заочного образования - Мичуринск, 2024.

2. Зудилин О.Е.. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Основы градостроительства и планировки населенных мест»- Мичуринск, 2024.

3. Зудилин О.Е.. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировки населенных мест» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2024.

7.4 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное	АО «Лаборатория	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp	Сублицензионный договор с ООО

	обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	Касперского» (Россия)		hrase_id=415165	«Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Режим доступа: garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-8	ИД-1
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-8	ИД-1

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (2/8):

1. Ванна моечная с рабочей поверхностью, двухсекционная правая ВМ2 15/6П (инв. № 20101045333)
2. Водонагреватель ARISTON VLS PW 50 (инв. №1101047236)
3. Насос САМ 80 (инв. № 1101047333)
4. Ополаскиватель тары ОТ-1 (инв. № 1101047328)
5. Стол лабораторный 1,2 м. (инв. № 1101044102, 1101040317, 1101044103)
6. Стол лабораторный 1,75 м. (инв. № 1101044104)
7. Стол рабочий лабораторный (инв. № 1101040331, 1101040330, 1101040329, 1101040324)
8. Стол разделочный центральный (инв. № 1101047402, 1101047322)
9. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Оснащенность учебной аудитории для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв. № 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв. № 1101045116, 1101045118)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)
Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);
Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Рабочая программа дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль - Земельный кадастр (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12.08.2020.

Автор: старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, Зудилин О.Е..

Рецензент: профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с.-х. наук. Бобрович Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 2 от 26 октября 2015 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 5 от 21 декабря 2015 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 23 августа 2016 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 11.04.2017 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 09.04.2018 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2022г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 10 от 20 мая 2024г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров